**Отчёт**

**о результатах самообследования**

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

города Калининграда детский сад № 36

(полное наименование организации в соответствии с уставом)

г. Калининград, ул. Ракитная, 1

(местонахождение организации в соответствии с уставом)

2013 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**I. Общие сведения об организации**

**II. Условия организации образовательного процесса**

**III. Сведения о составе и квалификации**

**административных, педагогических кадров**

**IV. Организация образовательного процесса**

**V. Содержание образовательного процесса**

**VI. Организация воспитательной работы**

**VII. Качество образования в организации**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)**

1.1. Полное наименование организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 36

1.2. Юридический, фактический адреса: г. Калининград, Ракитная, 1

1.3. Телефон, факс, e-mail: 8 (4012) 96-59-44, 8 (4012) 21-76-44, madouds36@mail.ru; madouds036@eduklgd.ru

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

принят общим собранием трудового коллектива Учреждения протокол № 8 от

26.09.2011г; согласован комитетом муниципального имущества и земельных

ресурсов администрации городского округа «Город Калининград» распоряжение № 70-2154/р 07.10.2011г.; утвержден комитетом по образованию администрации городского округа «Город Калининград» 27.09.2011г. № 2155-д.

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:

комитет по образованию администрации городского округа «Город

Калининград».

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения:

муниципальное автономное учреждение, тип - дошкольное образовательное

учреждение, вид - детский сад.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом

органе (серия, номер, дата, ИНН): 39 № 001423273 выдано 07.07.1995г.

ИНН/КПП 3906068243/390601001

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр

юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН): 39 № 001490643 выдано 11.02.2012 г. МИФНС № 1 по Калининградской области

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):

39-АА 966499 выдано 31.08.2011 г. Управление Федеральной службы

государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской

области.

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем

выдано): 39-АА 671797 выдано 28.01.2009 г. Управление Федеральной службы

по Калининградской области.

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер,

дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

39ЛО1 №0000078 выдана 11.12.2012г.. регистрационный № ДДО-1719 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно.

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основная | общеобразовательный | «Программа воспитания и обучения в детском саду» (для детей от 2 до 7 лет)В. Л. Васильевой | 5 лет |
| 2 | Дополнительная | общеобразовательный | Познавательно-речевое направление: «От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты»Е. В. Колесниковой | 2 года |
| 3 | Дополнительная | общеобразовательный | Социально-личностное: «Школа 2000» Л. Г. Петерсон | 4 года |
| 4 | Дополнительная | общеобразовательный | Художественно-эстетическое направление: «Танцевальная ритмика для детей»Т. И. Суворовой | 5 лет |
| 5 | Дополнительная | общеобразовательный | Интеллектуально-познавательная: «Подготовка к школе» | 4 года |
| 6 | Дополнительная | дополнительный | Интеллектуально-познавательная: «Английский для дошколят» | 4 года |
| 7 | Дополнительная | дополнительный | Художественно-эстетическая: «Радуга» | 5 лет |
| 8 | Дополнительная | дополнительный | Художественно-эстетическая: «Грация» | 5 лет |
| 9 | Дополнительная | дополнительный | Физкультурно-оздоровительная: «Здоровей-ка» | 5 лет |
| 10 | Дополнительная | дополнительный | Физкультурно-оздоровительная: «Двигательная подготовка к восточным единоборствам» | 3 года |
| 11 | Дополнительная | дополнительный | Коррекционно-развивающая: «Логопедическая мозаика» | 3 года |
| 12 | Дополнительная | дополнительный | Коррекционно-развивающая: «Психолого-педагогическая мастерская для родителей и дошкольников» | 4 года |

1.12. Локальные акты организации (перечислить с указанием даты утверждения):

-Правила внутреннего трудового распорядка - 01.01.2012 года;

-Положение об общем собрании трудового коллектива МАДОУ д/с №36 -01.01.2012года;

-Положение о педагогическом совете МАДОУ д/с № 36 - 01.01.2012 года;

-Положение о попечительском Совете МАДОУ д/с № 36 – 01.01.2012года;

-Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ д/с № 36 - 01.01.2013года;

-Положение о логопедическом пункте МАДОУ д/с № 36, реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 29.08.2013года;

- Положение об оплате труда работников МАДОУ детский сад № 36 – 01.01.2014 г.;

- Положение о распределении специальной части фонда оплаты труда МАДОУ детский сад № 36 – 01.01.2014 г.;

- Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МАДОУ детский сад № 36 – 01.01.2014 г.

**II. Условия организации образовательного процесса**

2.1. Тип здания: здание нежилое

2.2. Год создания организации: 1964 г.

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 120 / 180 чел.

2.4. общая площадь: 1186,5 кв.м

2. 5. Данные о наличии материально-технической базы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование объекта | Кол-во мест | Кв. метров | Единиц ценного оборудования |
| Музыкальный зал | 35 | 71,4 | - |
| Спортивный зал | - | - | - |
| спортивная площадка |  | 276,75 | - |
| Медицинский кабинет | 3 | 18,7 | - |
| Другие помещения:- изостудия- кабинет психолога- логопункт- методического кабинета | 8841 | 9,99,97,58 | --- |
| Наличие развивающей предметно-игровой среды- групповые |  | 298,5 | - |
| Оборудование места отдыха детей- спальни |  | 256,8 | - |

2.6. Информатизация образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet,Кбит/сек | 100 Мбит/с |
| Количество Internet - серверов | --- |
| Наличие локальных сетей в организации | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet | --- |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)-всего-из них используются в учебном процессе | 51 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | - |
| Количество интерактивных комплексов с мобильными классами | 1 |
| Другое | - |

2.7. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | фактическое значение |
| Книжный фонд | 1014 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | - |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде,в том числе не старше 5 лет | 89% |
| Количество подписных изданий | 12 |

**III. Сведения о составе и квалификации административных, педагогических кадров**

3.1. Сведения об административных работниках.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Фамилия, имя, отчество(полностью) | Образование,специальность по диплому, общий пед. стаж | Стаж администр. работы | Квалификационная категория по административной работе |
| общий | в данной организации |
| Заведующий | Комарова Светлана Александровна | Высшее,Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов22года | 6 | 4 | Первая квалификационная категория |
| Заместитель заведующего | Ли Наталия Евгеньевна | Высшее,Педагогика дошкольное образование30 лет | 14 | 6 мес | Соответствие должности |

3.2. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Кол.чел. | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 16 |
| Из них внешних совместителей всегов том числе: работников ВУЗовстудентов | - | - |
| - | - |
| - | - |
| Наличие вакансий (указать должности): | - | - |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 8 | 50,0 |
| с незаконченным высшим образованием | - | - |
| со средним специальным образованием | 8 | 50,0 |
| с общим средним образованием | - | - |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | - | - |
| доктора наук | - | - |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 19 | - |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 16 | 100 |
| Высшую | 7 | 43,8 |
| Первую | 2 | 12,4 |
| Вторую | 7 | 43,8 |
| Состав педагогического коллектива по должностям | Воспитатель | 11 | 68,8 |
| Инструктор по физической культуре | 1 | 6,3 |
| Музыкальный руководитель | 1 | 6,3 |
| Учитель-логопед | 2 | 12,3 |
| Педагог-психолог | 1 | 6,3 |
|  |  |  |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | 4 | 25,0 |
| 5 - 10 лет | 1 | 6,3 |
| 10 - 20 лет | 5 | 31,3 |
| свыше 20 лет | 6 | 37,4 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | 4 | 25,0 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | - | - |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | 1 | 6,3 |
|  |  |  |  |  |

3.3. Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога\_\_36 час\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4. Количество учителей, работающих с детьми, требующими педагогической коррекции \_\_\_\_\_5\_\_\_\_\_, из них прошли курсовую подготовку \_\_\_\_4\_\_\_\_\_\_

3.5. Участие специалистов ОУ в профессиональных педагогических конкурсах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Ф.И.О. | занимаемаядолжность | тема | район, город, область | результат |
| 2012 | Педагогический коллектив | Воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель | Родительская признательность | Город Калининград | Лауреат городского конкурса «Образование и семья» |
| 2013 | Винокур Н.П.Капусткина Т.Т. | Музыкальный руководительИнструктор физкультуры | «Грани профессионализма» | Город Калининград | Лауреат |
| 2013 | Капусткина Т.Т. | Инструктор физкультуры | «Подвижные игры народов России» | Всероссийский | Лауреат |
| 2013 | Здасюк Т.А.Супрен Н.А. | воспитательвоспитатель | «Природа.Творчество.Дети» | Калининградская область | Благодарственное письмо |
| 2013 | Здасюк Т.А.Супрен Н.А | воспитательвоспитатель | «Новогодняя фантазия» | Калининградская область | Благодарственное письмо |

**IV. Организация образовательного процесса**

4.1.Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на \_\_\_\_март 2013 года\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Дошкольноеобразование |
| Общее количество классов (групп) | 6 |
| Общее количество обучающихся | 180 |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 180 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 41ФФНР, ОНР |
| Занимающихся в группах продлённого дня, в группах кратковременного пребывания | 9 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | - |
| Дети-инвалиды | - |
| Дети «группы риска» | - |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 180 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | 180 |

4.2. Режим работы ОУ с \_\_\_07.30\_\_\_ по \_19.30\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Параметры | дошкольноеобразование |  |
|  |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 |  |
| Среднее количество НОД в неделю | 14 |  |
| Продолжительность уроков, занятий (мин.) | 15-30 мин |  |
| Продолжительность перерывов (мин.) | 10мин |  |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | - |  |

4.3. Сведения о наполняемости групп

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| группа | Общее кол-во классов, групп, | Кол-во учащихся |  | Средняя наполняемостьгрупп |
| Специальные (коррекционные),коррекционные группы, классы педагогической поддержки (интегрированные С(К)К с указанием вида) |
| Вторая младшая | 1 | 30 |  | 30 |
| Средняя | 1 | 30 |  | 30 |
| Старшая | 2 | 60 |  | 60 |
| Подготовительная к обучению в школе | 2 | 60 |  | 60 |
| Итого | 6 | 180 |  | 180 |

4.4. Структура управления

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

* наблюдательный совет;
* общее собрание трудового коллектива;
* педагогический совет;
* попечительский совет;

*Наблюдательный совет*способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

*Общее собрание трудового коллектива* вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

*Педагогический совет* создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

На основании п.2 ст.35 Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с Уставом учреждения создаётся *Попечительский совет* в форме добровольной некоммерческой организации. Попечительский совет представляет интересы родителей детей и других физических и юридических лиц перед администрацией учреждения.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

*1 уровень*– *заведующий.*

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

*2 уровень* – заместители заведующего, главный бухгалтер, старшая медицинская сестра.

*Заместитель заведующего*координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

*Заместитель заведующего*осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

*Главный бухгалтер*обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

*Старшая медицинская сестра*контролирует санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовит детей к врачебному осмотру, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводит учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведет соответствующую документацию.

III уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| Структура управления МАДОУ д/с № 36 |

 |  |
|  |  |  |
|  |  |

4.5. Структурная модель методической службы

Методическая служба действует на основании принятого Положения о методической службе МАДОУ и является структурным подразделением, имеющим сложную организационную структуру. Руководит деятельностью службы заместитель заведующего.

Целями методической службы МАДОУ д/с № 36 являются:

· реализация государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса;

· создание совокупности условий для эффективного развития МАДОУ;

· обеспечение качества образовательных услуг в МАДОУ.

Задачи методической службы:

· обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки воспитателей;

· создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога;

· организация активного участия педагогов в планировании, разработке и реализации программы развития, в инновационных процессах;

· проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

Структура методической службы МАДОУ

Структурными компонентами методической службы являются: педагогический совет, профи – клуб, временная (творческая, исследовательская, проектная) группа, методический час, педагогическая гостиная молодого воспитателя, наставничество.

Педагогический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи, отслеживания результатов работы педагогического персонала по выполнению муниципального задания и для определения успешности реализуемой основной, дополнительных общеобразовательных и дополнительных программ. Он формируется из педагогов образовательного учреждения.

Профи – клуб**–**добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Рассматривается как средство передачи педагогом – профессионалом концептуальной и практической сторон собственной системы работы, предполагающей комплекс методических приёмов, педагогических действий, которые присущи именно этому педагогу, непосредственно от профессионала к педагогам – ученикам. Руководит профи-клубом воспитатель первой или высшей квалификационной категории,

Временная (творческая, исследовательская, проектная) группа – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Методический час – профессиональное объединение педагогов, которое создается для обсуждения вопросов, требующих оперативного решения, для презентации новинок методической литературы, статей из периодических изданий и т.д.

Педагогическая гостиная молодого воспитателя**–**добровольное профессиональное объединение вновь принятых воспитателей, содействует становлению профессионального мастерства начинающих педагогов. Руководит педагогической гостиной заместитель заведующего, старший воспитатель или воспитатель высшей квалификационной категории.

Наставничество - одна из функций работника, предполагающая помощь новому сотруднику в период адаптации на новом рабочем месте. Включает в себя планирование, организацию и контроль введения нового работника в должность. Заключается в практической передаче профессиональных и иных навыков и знаний от более опытного работника – менее опытному.

4.6. Методическая тема организации, цели и задачи методической работы, основные направления, результаты:

Тема: «Информатизация как ресурс повышения качества дошкольного образования».

Целью информатизации системы образования в МАДОУ д/с № 36 является создание условий для реализации современной системы образовательных приоритетов: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина через системное внедрение информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) функционирования системы образования, обеспечение их эффективного использования.

Задачи:

-обеспечение соответствия управления системой образования МАДОУ д/с № 36 современным требованиям и стандартам;

-формирование информационной культуры всех субъектов образовательного процесса;

-реализация инновационного характера образования, повышение его качества на основе развития и расширения использования информационных и телекоммуникационных технологий.

По направлениям использования информационно-коммуникационных технологий в системе деятельности МАДОУ д/с №36 выделяются:

-использование ИКТ в организации образовательного процесса с детьми;

-использование ИКТ в процессе взаимодействия ДОУ (педагога) с родителями;

-использование ИКТ в процессе и организации методической работы с педагогическими кадрами;

-использование ИКТ в управленческой деятельности ДОУ.

4.7. Работа организации в режиме инновации и эксперимента.

**V. Содержание образовательного процесса**

**5.1. Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):**

**а) основные общеобразовательные**

|  |
| --- |
| Основные |
| Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области) | Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская) | Учебники(с указанием года издания) |
| КоммуникацияФизическая культураХудожественное творчествоМузыкаБезопасностьЧтение художественной литературыЗдоровьеПознаниеСоциализацияТруд | «От рождения до школы» Под ред. Н.Е.Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой | От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред.Н.Е. Вераксы,Т.С.Комаровой,М.А. Васильевой.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2012. – 336 с. |

**б) дополнительные общеобразовательные**

|  |
| --- |
| Основные |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская) | Учебники(с указанием года издания) |
| МузыкаСоциализацияЧтение художественной литературыКоммуникация | Программа по музыкальному воспитаниюХудожественно-эстетическое направлениеИ.М.Каплунова И.А. Новоскольцева | «Культурно-досуговая деятельность» Программа и методические рекомендации. Москва 2005г.Мозаика-СинтезЭ.А. Тонкова «Перспективное планирование (средняя, старшая, подготовительная группа)Музыкальное воспитание Москва 2005г. Мозаика-Синтез.Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» Программа и методические рекомендации. Москва 2006г. Мозаика- Синтез.Т.С. Комарова « Детское художественное творчество» Методическое пособие для воспитателей и педагогов. Москва 2005г.Мозаика-Синтез.Т.С. Комарова «Занятие по изобразительной деятельности во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах».Конспекты и планы занятий. Москва 2007г.Мозаика-Синтез, 2009. |
| КоммуникацияЧтение художественной литературы | Программа и методические рекомендации «Развитие речи в детском саду»В.В. Гербовапознавательно-речевое направлениеПрограмма и методические рекомендации «Приобщение детей к художественной литературе»В.В. Гербовапознавательно-речевое направление | «Правильно ли говорит Ваш ребенок» Пособие для воспитателей и родителей. Москва 2005г. Мозаика-Синтез.«Развитие правильной речи ребенка в семье» Пособие для родителей и воспитателей. Москва 2005г. Мозаика –Синтез.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду с детьми 2-3 лет» Наглядно-дидактическое пособие. 2005г Мозаика-Синтез.В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду с детьми 3-4 года»Наглядно-дидактическое пособие.Москва 2005г Мозаика-СинтезВ.В.Гербова «Занятия по развитию речи вторая младшая, средняя, старшая ,подготовительная группа»Наглядно-дидактическое пособие.Москва 2007г.Мозаика-Синтез«Обучение дошкольников грамоте» Н.С.Варенцов. Москва 2009г.Мозаика-Синтез |
| СоциализацияБезопасность | «Я человек» С.А.Козлова;социально-личностное направление | Я человек. Программа приобщения ребенка к социальному миру.М.1996 социально-эмоционального развития дошкольников О.Л.Князевой, «Организация безопасности жизнедеятельности дошкольников. Р.Б. Стеркиной. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.Игровая деятельность. Система работы во второй младшей группе,М.: Мозаика-Синтез,2009-2010г. Игровая деятельность. Система работы в средней группе детского сада. М.: Мозаика-Синтез,2009-2010г |

**в) дополнительные (ДОД)**

**1. Реализуемые образовательные программы ДОД, всего 12**

**2. По сроку реализации образовательных программ ДОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| срок | количество | % |
| до 1 года | 0 | 0 |
| от 1 до 3 лет | 5 | 41,7 |
| от 3 и более | 7 | 58,3 |

**3. По типу образовательных программ ДОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| тип | количество | % |
| типовая | - | - |
| адаптированная | - | - |
| модифицированная | - | - |
| авторская | 12 | 100 |

**4. По уровню реализации образовательных программ ДОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| уровень образования | количество | % |
| дошкольное | 12 | 100 |
| начальное | - | - |
| основное | - | - |
| среднее | - | - |
| разновозрастное | - | - |

**5.2. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий.**

**Расписание платных дополнительных образовательных услуг**

**на 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Наименование кружка** | **Ф.И.О.,****педагога** | **Подгруппа** | **Время проведения** | **Место проведения** |
| **Понедельник** | Кружок по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Английский для дошкольников» | Чернятьева С.Н. | старшая подгр. | 15.30-16.00 | музыкальный зал |
| Младшая подгрПодготовит.подгр. | 16.10-16.30 |
| 16.30-17.00 |
| **Вторник** | Кружок по программе дополнительного образования интеллектуально-познавательной направленности «Умники и умницы»: развитие математических представлений | Курбатова В.Н.. | старшая | 15.30-15.55 | группа |
| Полякова М.Н. | под. лог. | 15.30-15.55 | группа |
| Супрен Н.А. | Подготовительная | 15.30-16.00 | группа |
| Кружок по программе дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Подготовка к восточным единаборствам» | Веселов Д.С. | Старшая,подготовит. | 11.30 -12.00 | Музыкальный зал |
| **Среда** | Кружок по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Радуга» | Перевозова Л.А. | Младшая подгруппа | 15.30-15.45 | изостудия |
| Средняя подгруппаСтаршая подгруппаПодготовительная | 15.55-16.15 |
| 16.20-16.45 |
| 16.50-17.20 |
|  | Кружок по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности«Грация» | Елагина Р.Ф. | Подготовительная | 15.00-15.3015.30-16.0016.10.-16.3016.40-17.00 | Музыкальный зал |
| Старшая |
| Средняя |
| Младшая |
| **Четверг** | Кружок по программе дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности «Подготовка к восточным единаборствам» | Веселов Д.С. | Старшие, подготовит,Подготовит.логоп. | 11.30-12.00 | группа |
| Кружок по программе дополнительного образования интеллектуально-познавательной направленности «Умники и умницы»; подготовка к обучению грамоте | Захарова Т.И | средняя | 15.30-15.55 |
| Курбатова В.Н. | старшая |
| Захарова Э.Ю.Здасюк Т.А. | Подготовит.Подготов.логоп. |
|  |  |
| Кружок по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Радуга» | Перевозова Л.А. | Средняя подгруппа | 15.30-15.50 | Изостудия |
| Младшая подгруппа | 15.50 -16.05 |
| Старшая подгруппа | 16.10 -16.40 |
| Подготовит.плдгруппа | 16.45 -17.15. |
| **Пятница** | Кружок по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности «Грация» | Елагина Р.Ф. | Средняя подгруппа | 15.30-15.55 | Муз. зал |
| младшая подгруппа | 16.05-16.2516.30 -16.5517.00-17.30 |
| Старшая |
| Подготовительная |

**Расписание дополнительных (бесплатных) образовательных услуг**

**на 2012 – 2013 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название кружков** | **Ф.И.О.****должность** | **Время проведения** |
| понедельник | «Балтийская звездочка»» | **Воспитатель**Коваленкова Ф.ГСинегузова М.Г. | 15.30 |
| «Словечко»» | **Воспитатель:**Курбатова В.Н. | 15.30 |
| «Хранители природы» | **Воспитатели:**Супрен Н.А.Здасюк Т.А. | 15.30 |
| среда | «Поющие янтарики» | **Музыкальный руководитель:**Винокур Н.П. | 15.30 |
| четверг | «Здоровейка в Фиолетовом лесу» | **Инструктор физкультуры**Капусткина Т.Т. | 15.30 |
| пятница | «Балтийская звездочка» | **Воспитатели:**Синегузова М.Г.Коваленкова Ф.Г. | 15.30 |

**VI. Организация воспитательной работы**

**6.1. % охвата воспитанников дополнительными образовательными услугами от общего количества детей 100%**

**6.2. Количество направленностей программ ДОД 8**

**6.3. Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Результаты работы | Другая информация |
| 1. | Работа сайта МАДОУ д/с № 36 | Активность посетителей средняя |  |
| 3. | Анкетирование родителей по итогам года | 95, удовлетворённость 4,66 по 5-б. шкале |  |
| 4. | День открытых дверей | Всего организовано 13 мероприятий. Активность родителей на 8 % выше, чем в прошлом году. |  |

**6.4. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3). Нет**

**6.5. Организация летней оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | форма организации | количество детей всего | % |
| 1 | Пребывание полного дня | 180 | 100 % |
| 2 | Кратковременное пребывание | 9 | 100 % |

**VII. Качество образования в ОУ**

**7.1.Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования**

**Реализация основной программы в 2011-2012, 2012-2013 учебных годах в МАДОУ д/с № 36**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Критерии оценки | Начало года | Конец года | Качество |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий | Прирост высокого уровня | % качества |
| Учебные года | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | 10 | 11 | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **1** | ФЦКМ | 27 | 20.5 | 56 | 64,5 | 17 | 15 | 43 | 51.5 | 54 | 45.5 | 3 | 3 | 16 | 31 | 97 | 97 | **99** | **99.7** |
|  | **2012** | **32** |  | **55** |  | **13** |  | **82** |  | **17** |  | **1** |  | **50** |  |  |  |  |  |
|  | **2013** | **21** |  | **67** |  | **12** |  | **92** |  | **7** |  | **0.3** |  | **92** |  |  |  |  |  |
| **2** | Коммуникация | 14 | 15 | 57 | 60 | 29 | 25 | 37 | 38 | 56 | 57 | 7 | 5 | 23 | 23 | 93 | 95 | **99,5** | **97,5** |
|  | **2012** | **24** |  | **48** |  | **28** |  | **66,5** |  | **33** |  | **0,5** |  | **42,5** |  |  |  |  |  |
|  | **2013** | **19** |  | **62** |  | **19** |  | **76,5** |  | **21** |  | **2,5** |  | **57,5** |  |  |  |  |  |
| **3** | Ознакомление с худ. литературой | 14 | 12 | 58 | 66 | 28 | 22 | 42 | 52 | 51 | 44 | 7 | 4 | 28 | 40 | 93 | 96 | **98** | **99** |
|  | **2012** | **38** |  | **40** |  | **22** |  | **49** |  | **49** |  | **2** |  | **11** |  |  |  |  |  |
|  | **2013** | **17** |  | **67** |  | **16** |  | **87** |  | **12** |  | **1** |  | **70** |  |  |  |  |  |
| **4** | ФЭМП | 14 | 26 | 54 | 51 | 32 | 23 | 38 | 54 | 53 | 43 | 9 | 3 | 24 | 28 | 91 | 97 | **99,8** | **99,7** |
|  | **2012** | **26** |  | **59** |  | **15** |  | **82** |  | **17,8** |  | **0,2** |  | **56** |  |  |  |  |  |
|  | **2013** | **18** |  | **63** |  | **19** |  | **85** |  | **15** |  | **0.3** |  | **67** |  |  |  |  |  |
| **5** | Рисование | 6 |  | 61 |  | 33 |  | 22 |  | 72 |  | 6 |  | 16 |  | 94 |  |  |  |
|  | **2012** | **21** |  | **48** |  | **31** |  | **67** |  | **32** |  | **1** |  | **46** |  |  |  | **99** | **99.7** |
|  | **2013** | **22** |  | **62** |  | **16** |  | **81** |  | **19** |  | **0.3** |  | **59** |  |  |  |  |  |
| **6** | Аппликация | 2 |  | 60 |  | 38 |  | 8 |  | 86 |  | 6 |  | 6 |  | 94 |  | **99** | **99.2** |
| **2012** | **25** |  | **53** |  | **22** |  | **68** |  | **31** |  | **1** |  | **43** |  |  |  |  |  |
| **2013** | **16** |  | **60** |  | **24** |  | **73** |  | **26** |  | **1** |  | **57** |  |  |  |  |  |
| **Лепка 2012** | **24** |  | **49** |  | **27** |  | **67** |  | **32** |  | **1** |  | **43** |  |  |  | **99** | **99.8** |
|  | **2013** | **16** |  | **54** |  | **30** |  | **78** |  | **22** |  | **0.2** |  | **62** |  |  |  |  |  |
| **7** | Музыка | 0 |  | 60 |  | 40 |  | 49 |  | 50 |  | 1 |  | 49 |  | 99 | 99 | **99** | **99,1** |
|  | **2012** | **15** |  | **67** |  | **18** |  | **71** |  | **28** |  | **1** |  | **56** |  |  |  |  |  |
|  | **2013** | **18** |  | **59** |  | **24** |  | **81** |  | **18** |  | **1** |  | **63** |  |  |  |  |  |
| **8** | Физическая культура | 3 | 7 | 97 | 78 | 0 | 15 | 18 | 25 | 82 | 71 | 0 | 4 | 15 | 22 | 100 | 96 | **99** | **99,1** |
|  | **2012** | **13** |  | **75** |  | **12** |  | **66** |  | **33,5** |  | **0,5** |  | **53** |  |  |  |  |  |
|  | **2013** | **11** |  | **78** |  | **11** |  | **76** |  | **22** |  | **0.85** |  | **65** |  |  |  |  |  |
| **9** | Труд | 13 | 18 | 67 | 66 | 20 | 16 | 43 | 56 | 53 | 41 | 4 | 3 | 30 | 38 | 96 | 97 |  |  |
|  | **2012** | **31** |  | **53** |  | **16** |  | **84** |  | **16** |  | **0** |  | **53** |  |  |  | **100** | **99.7** |
|  | **2013** | **28** |  | **60** |  | **12** |  | **94** |  | **6** |  | **0.3** |  | **66** |  |  |  |  |  |
| **10** | Социализация | 9 | 18 | 72 | 61 | 19 | 21 | 39 | 46 | 57 | 49 | 4 | 5 | 30 | 28 | 96 | 95 |  |  |
|  | **2012** | **20,5** |  | **54** |  | **25,5** |  | **67** |  | **30** |  | **3** |  | **46,5** |  |  |  | **97** | **99.7** |
|  | **2013** | **20** |  | **65** |  | **15** |  | **86** |  | **13.7** |  | **0.3** |  | **66** |  |  |  |  |  |
| **11** | Здоровье**2012** | **36** |  | **53** |  | **11** |  | **85** |  | **14,5** |  | **0,5** |  | **49** |  | - | - | **99,5** | **99.7** |
|  | **2013** | **28** |  | **64** |  | **8** |  | **95** |  | **4** |  | **0.3** |  | **67** |  |  |  |  |  |
| **12** | Безопасность**2012** | **43** |  | **46** |  | **11** |  | **85** |  | **14,5** |  | **0,5** |  | **42** |  | - | - | **99,5** | **99.8** |
|  | **2013** | **33** |  | **60** |  | **7** |  | **97** |  | **2.8** |  | **0.2** |  | **64** |  |  |  |  |  |
| **13** | Познавательно-исследовательская деятельность и конструирование**2012** | **28** |  | **48** |  | **24** |  | **73** |  | **26** |  | **1** |  | **45** |  |  |  | **99** | **99.7** |
|  | **2013** | **29** |  | **56** |  | **15** |  | **90** |  | **9.7** |  | **0,3** |  | **61** |  |  |  |  |  |
|  | **Всего:** | **12** | **16** | **69** | **64** | **19** | **20** | **35** | **47** | **60** | **49** | **5** | **4** | **24** | **31** | **95** | **96** |  |  |
|  | **2012** | **27** |  | **53** |  | **20** |  | **72** |  | **27** |  | **1** |  | **42%** |  |  | **99.057** |  |
|  | **2013** | **29** |  | **55** |  | **16** |  | **84.7** |  | **14** |  | **1.3** |  | **65,47%** |  |  |  | **99,39** |

**Средний балл выполнения программы в 2012 – 2013 учебном году (шкала 1-4 балла)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № группы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 15 | итого |
| Интегративные качества | 3.3 | 3,08 | 3.6 | 3.6 | 3.57 | 3.57 | 3.7 | 3.9 | 3.7 | 3.25 | 3.9 | 3.4 | 3.3 | 3.4 | 3.53 |
| Образовательные области | 3.4 | 3.1 | 3.6 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.5 | 3.7 | 3.5 | 3.3 | 3.8 | 3.4 | 3.3 | 3.2 | 3.44 |
| Средний балл освоения программы | 3.35 | 3.04 | 3.6 | 3.5 | 3.54 | 3.5 | 3.6 | 3.8 | 3.6 | 3.28 | 3.85 | 3.4 | 3.3 | 3.3 | 3.48 |

**7.2. Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей**

**Полнота реализации дополнительных образовательных программ**

**(за последние 2 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | низкий % | средний % | высокий % |
| 2011-2012 | 0 | 53 | 47 |
| 2012-2013 | 0 | 49 | 51 |
| итого | 0 | 51 | 49 |

**7.2. Именные достижения воспитанников (за последние 3 года)**

|  |  |
| --- | --- |
| год | уровень |
| международный | всероссийский | областной | городскойрайонный |
| 2012-2013 | - | - | Лауреаты детского конкурса «Природа. Творчество. Дети» Хазиева Арина, Краморенко Анна | -3 место в соревнованиях по «Тхэквондо» Манихин Сергей |
| итого |  |  | 2 | 1 |

**7.4.Сведения об участии творческих коллективов в конкурсах, концертах, выставках различного уровня трех последних лет. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях**

|  |  |
| --- | --- |
| год | уровень |
| международный | всероссийский | областной | городскойрайонный |
| 2012-2013 | - | - | - | Лауреаты городской интеллектуальной игры для детей старшего дошкольного возраста «Почемучки - Знайки».Лауреаты городской спартакиады посвященной Дню защиты детей |
| итого | - | - | - | 11 |

**Заведующий МАДОУ д\с №36  С.А Комарова**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 190 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 180 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 10 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | - |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 190 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 190/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 180/94,7% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 25 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 16 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8/50% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8/50% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/50% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8/50% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/56,3% |
| 1.8.1 | Высшая | 7/77,8% |
| 1.8.2 | Первая | 2/22,2% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 6/37,5% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3/50% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/50% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/12,5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4/25% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 34/87,2% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12/30,8% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 16/190 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| **2.** | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,58 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 83,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |