

Рассмотрено и согласовано
на педагогическом совете МАДОУ д/с №36
протокол № 3 от «21» 02 2018
Председатель педагогического совета
С.А. Комарова



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду № 36

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»
- 1.2. Настоящее положение регламентирует обеспечение доступности качества образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание условий для достижения нового современного качества образования.
- 1.3. Настоящее положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях.

2. Основные задачи работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

- 2.1. Основными задачами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются:
 - обеспечение доступа детей с ОВЗ к получению образования и их успешную социализацию;
 - выявление индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ;
 - определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка с ОВЗ;
 - подбор и реализация образовательной программы (АОП) на основе ФГОС ДО с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;

— организация консультативной помощи родителям, обучение их приемам и методам, направленных на взаимодействие с ребенком с ОВЗ.

3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1. Дети с ОВЗ принимаются в общеразвивающие группы, соответствующие возрасту ребенка.
- 3.2. Обучение детей с ОВЗ проходит по адаптированной образовательной программе (АОП) на основании рекомендаций психолого–медико–педагогической комиссии (далее ПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).
- 3.3. С целью обеспечения диагностического, коррекционного и педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ организуется работа психолого–медико–педагогического консилиума (далее ПМПк)
- 3.4. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях ДОУ осуществляют учитель – логопед, воспитатели, специалисты.

4. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ

- 4.1. Обследование воспитанника специалистами ПМПК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников МАДОУ с согласия родителей (законных представителей).
- 4.2. Заключение ПМПК содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника с указанием диагноза и рекомендуемые условия обучения и воспитания ребенка в образовательной организации: программу обучения, форму получения образования.
- 4.3. На основании заключения ПМПК, ДОУ проводит заседание ПМПк и принимает решение о переводе воспитанника на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей).
- 4.4. Заключение ПМПк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.
- 4.5. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ разрабатывается АОП на 1 года обучения, включающая организационную часть, содержание программы в соответствии с возрастом ребенка, определяющее направления и цель, а так же формы работы с детьми.
- 4.6. По окончании обучения по АОП ребенок с ОВЗ повторно направляется на ПМПК для установления дальнейшей коррекционной работы.
- 4.7. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно – развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.

5. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет заведующий ДОУ, который совместно с коллективом:

- создает климат психологического комфорта;
- формирует предметно – развивающую среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ.