

Администрация городского округа «Город Калининград»  
комитет по образованию  
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Калининграда  
детский сад № 36

---

236029, г. Калининград,  
ул. Ракитная, 1

тел/факс: 8(4012) 96-59-44,  
8(4012) 21-76-44

## **ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
города Калининграда детского сада № 36  
за 2021 год

2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие сведения об организации**

### **2. Аналитическая часть**

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организацией

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### **3. Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

## 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 36
Руководитель	Комарова Светлана Александровна
Адрес организации	236029, г. Калининград, ул. Ракитная, д. 1
Телефон, факс	8(4012)96-59-44; 8(4012)21-76-44
Адрес электронной почты	ds036@edu.klgd.ru
Учредитель	Комитет по образованию
Дата создания	1964
Лицензия	от 17.08.2015 г. № ДДО-1719 серия 39 ЛО1 № 0000505

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 36 (далее – МАДОУ д/с № 36) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание МАДОУ д/с № 36 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость – 120 мест. Общая площадь здания – 1186,5 кв<sup>2</sup>.

Цель деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Пятидневная рабочая неделя.

Рабочий день с 07.30 до 19.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## 2. Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации
- ФГОС дошкольного образования.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ функционирует 6 групп для детей от 2 до 7 лет общеразвивающей направленности. Среднесписочное количество воспитанников по итогам 2021 учебного года – 183 ребенка, из них:

1 вторая группа раннего возраста для детей с 2 до 3 лет – 30 детей

1 младшая группа для детей с 3 до 4 лет – 30 детей

1 средняя группа для детей с 4 до 5 лет – 30 детей

1 старшая группа для детей с 5 до 6 лет – 30 детей

1 разновозрастная группа для детей 5-7 лет – 32 ребенка

1 группа для детей с 6 до 7 лет – 31 ребенок

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования (далее Программа). Образовательная программа дошкольного образования разработана Учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется в группах общеразвивающей направленности и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлены парциальные программы: «Истоки» под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина; парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Данные программы учитывают образовательные потребности и интересы детей, выявляемые в процессе наблюдения за детьми во время их пребывания в детском саду.

Организация учебного процесса в ДОУ осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

В 2021 году в ДОУ освоение основной образовательной программы дошкольного образования проводилось в очной форме.

## **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МАДОУ д/с № 36 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<b>Количество детей в МАДОУ, из них:</b>	<b>183</b>	
Количество мальчиков	88	48%
Количество девочек	95	52%

<b>Состав семьи, из них:</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная семья	143	78%
Неполная семья	28	16%
Многодетные семьи	10	5%
Оформлено опекунство (доверенность)	2	1%
<b>Национальный состав воспитанников</b>		
Российское гражданство	179	98%
Дети иностранных граждан	4	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ. Взаимодействие с родителями было направлено на информирование о содержании работы МАДОУ, успехах и проблемах дошкольников, повышение образовательного уровня родителей. С этой целью в МАДОУ в 2021 году использовались следующие формы работы с родителями:

- проведение тренингов, семинаров – в течение учебного года;
- ознакомление родителей индивидуально с результатами диагностики – в течение года;
- приглашение родителей на новогодние утренники;
- участие родителей в творческих конкурсах «Пасхальный сувенир», «Осенняя фантазия», «Мастерская Деда Мороза»; природоохранных экологических акциях, кампаниях, конкурсах «Поможем зимующим птицам», «Дни действий в защиту Балтики», «Кормушки из природного материала»; «Бумажный Бум», «Всемирные дни наблюдений птиц», «Наблюдай! Изучай! Действуй!»

- изучение мнения родителей по вопросам образования детей, удовлетворенности работой дошкольного учреждения посредством анкетирования;
- оформление стенгазет, подготовка презентаций для родителей;
- консультирование родителей посредством работы персональных сайтов педагогов;
- информирование родителей и общественности о деятельности детского сада посредством собственного сайта ДООУ (<http://www.36detsad.ru/>).

### Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям:

- естественнонаучная направленность
- социально-гуманитарная направленность
- художественная направленность
- физкультурно-спортивная направленность

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил – 134 ребенка (73%)

№ п/п	Направленность/ наименование программы	Возраст	Количество обучающихся	Источник финансирования	
				бюджет	договора об оказании платных образовательных услуг
<b>1</b>	<b>Естественнонаучная</b>				
1.1	«Экологическое воспитание дошкольников»	5 – 7 лет	5	5	—
<b>2</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>				
2.1	«Развиваем интеллект»	4 - 5	3	—	3
2.2	«От А до Я»	5 – 6	19	—	19
2.3	«Ступеньки к школе»	5 – 6	9	—	9
2.4	«Будущий первоклассник»	6 – 7	8	—	8
2.5	«АБГ Дейка»	5 – 7	3	—	3
2.6	«Говорим правильно»	5 – 7	5	—	5
2.7	«Веселый язычок»	2 – 3	14	14	—
2.8	«Калейдоскоп»	6 – 7	24	24	—
2.9	«Гном - эконоом»	6 – 7	11	11	—
<b>3</b>	<b>Художественная</b>				
3.1	«Славянский мир»	2 – 3	10	—	
3.2	«Карусель»	3 – 4	17	—	
3.3	«Жар-птица»	4 – 5	8	—	
3.4	«Разноцветный хоровод»	5 – 6	14	—	
3.5	«Родной край»	6 – 7	11	—	
3.6	«Мукосолька. По странам и континентам»	5 – 6	5	—	

3.7	«Топотушки»	3 – 4	16	—	
3.8	«Конфетти»	4 – 5	15	—	
3.9	«Улыбка»	5 – 6	11	—	
3.10	«Мозаика»	6 – 7	10	—	
3.11	«Поющие янтарики»	5 - 6	11	11	—
<b>4</b>	<b>Физкультурно-спортивная</b>				
4.1	«Каратэ»	4 – 7	15	—	15
4.2	«Здоровей-ка»	4 – 5	22		—
4.3	«Здоровячок»	3 – 4	25		—

**Вывод:** образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 36 организована в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет стабильное функционирование учреждения, вовлеченность всех сотрудников и родителей в образовательные отношения.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора основных и парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. В 2021 году в систему управления внедрили элементы электронного документооборота, что упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 9 % за счет быстроты доставки и подготовки документов.

По итогам 2021 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 36 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 31 декабря 2021 года количество воспитанников детского сада 183 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

— наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования, которые включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 – 2021 учебного года выглядят следующим образом:

	Социально-коммуникативное развитие	познавательное развитие	речевое развитие	художественно-эстетическое развитие	физическое развитие
Начало года	62%	58%	58%	55%	58%
Конец года	85%	83%	80%	87%	81%

Таким образом, средний уровень освоения программы составил 83%.

### **Анализ коррекционной работы.**

В 2021 году в ДОУ функционировал логопедический пункт. Численность логопедического пункта составила – 25 детей. Работа в логопедическом пункте велась на основе адаптированной основной образовательной программы (АООП) для детей с ТНР. Коррекционно-логопедическая работа была построена на основе программы Нищевой Н.В. «Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Целью работы являлось воспитание у детей правильной, четкой речи с соответствующим возрасту словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов.

Учитель-логопед работала в тесном взаимодействии с воспитателями групп и специалистами ДОУ: проводились совместные праздники и родительские собрания, велись тетради взаимодействия с воспитателями. Мониторинг речевого развития детей, посещающих логопедический пункт показал положительную динамику в развитии речевых процессов.

### **Анализ деятельности ППк**

В 2021 году было проведено 5 заседаний ППк. Члены консилиума выявляли детей группы риска, обеспечили комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ и детей группы риска. При необходимости направляли детей на городскую ПМПК для уточнения дальнейшего образовательного маршрута воспитанников, имеющих трудности в речевом развитии или освоении программы. Регулярно оказывали консультативную помощь педагогам и родителям по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса с учетом структуры дефекта ребенка и динамики его индивидуального развития.

### **Востребованность выпускников**

В апреле-мае 2021 года было обследовано 47 воспитанников в возрасте 6-7 лет на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, учебным планом, календарным учебным графиком, годовым планом. Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году в ДОУ соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а администрация ДОО уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

МАДОУ д/с № 36 укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,2/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,4/1.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 15 педагогов (100%)

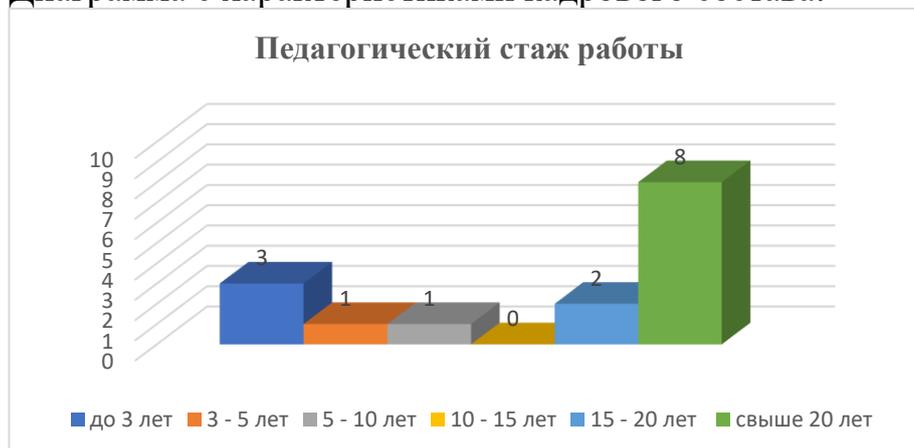
На 30.12.2021 1 педагог проходит курсы профессиональной переподготовки по программе «Дошкольное образование» (КОИРО).

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Средняя заработная плата педагогических работников ДОО за 2021 год составила – 47627 руб.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава:





В 2021 году педагоги приняли участие:

- в областной педагогической лаборатории «Традиционная праздничная культура в системе работы дошкольного учреждения» в рамках педагогической лаборатории «Православный праздник в детском саду как эффективная форма духовно-нравственного детей дошкольного возраста» сетевого проекта «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: праздник в жизни ребенка»
- в ежегодной межрегиональной онлайн-акции «Рождественская книга»
- участие в фестивале искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений «Так зажигают звезды»
- участие в Природоохранной кампании «Наблюдай! Изучай! Действуй!»
- «Большой этнографический диктант - 2021»
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». Номинация «Педагогические инновации в образовании»
- Всероссийская акция «Бумажный БУМ за КЛАССное ЭКОпутешествие»
- Всероссийская природоохранная кампания «Неделя ресурсосбережение в 2021 году»
- Экологическая акция «Всемирные Дни наблюдений птиц 2021»
- Международная академия рисования «Марафон рисования»
- Областной семинар «Организация творческой и проектной деятельности детей в рамках областного этапа XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»
- Выступление с презентацией проекта «Семья – хранительница духовных и нравственных ценностей» в рамках педагогической лаборатории «Православный праздник в детском саду как эффективная форма духовно-нравственного развития детей дошкольного возраста» сетевого проекта «Потенциал народной культуры в духовно-нравственном воспитании дошкольников: праздник в жизни ребенка»

- Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация № 1 ««Физкультурно-оздоровительные технологии»»
- Региональный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» номинация № 4 «Мой любимый вид спорта»
- Природоохранная кампания «Поможем зимующим птицам»
- Творческий благотворительный онлайн-марафон «Свет Рождественской звезды»
- Природоохранная акция «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!»
- Публикация в сборнике «Инновационная модель профессионального развития педагога дошкольной образовательной организации в системе духовно-нравственного воспитания» «Музей в чемодане: простые вещи солдатских будней»
- Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году МАДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Одним из приоритетных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

МАДОУ «д/с № 36 имеет доступ к сети Интернет. Информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Информационная база оснащена: локальной сетью, электронной почтой, выходом в сеть Интернет. Разработан и действует официальный сайт учреждения (<http://www.36detsad.ru/>). Детский сад имеет в своем распоряжении: 11 компьютеров, 2 ноутбука, которые имеют выход в Интернет, 3 мультимедийных проекторов, интерактивную доску и 2 проекционных экрана, 3 МФУ, 1 цветной и 4 черно-белых принтера.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДООУ при помощи точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения образовательных задач.

**Вывод:** в МАДОУ д/с № 36 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- логопедический кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для укрепления материально-технической базы в 2021 году были сделаны следующие виды ремонтных работ:

- ремонт помещений групп «Теремок», «Пчелки»
- замена регистров отопления группы «Пчелки»
- ремонт веранды группы «Подсолнух»

**Вывод:** материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 83% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2021 году проводилось анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 105 человек. Получены следующие результаты: 92% опрошенных полностью удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Вывод:** анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	183
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	30
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	153
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ процент	
В режиме полного дня (8-12 часов)		183/100%
в режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек	0%
В режиме круглосуточного пребывания	Человек	0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек	0%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек	183/100%
По присмотру и уходу	Человек	0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	3 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	15
имеющих высшее образование		8
имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		7
имеющих среднее профессиональное образование		7
имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		6
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ процент	9/60 %
Высшая		7/47 %

Первая	Человек/ процент	2/13 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет	Человек/ процент	4/27%
Свыше 30 лет	Человек/ процент	6/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ процент	1/7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ процент	8/53 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек/ процент	15/100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/ процент	18/100 %
Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/ процент	15/183
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Да/нет	
Музыкального руководителя		да
Инструктора по физической культуре		да
Учителя-логопеда		да
Логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	4,58
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	83,4 кв. м.
Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет

Наличие музыкального зала		да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 36 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Калининграда детским садом № 36



С. А. Комарова