

Администрация городского округа «Город Калининград»
комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
детский сад № 36

236029, г. Калининград, ул. Ракитная, 1 тел/факс: 8(4012) 96-59-44, 8(4012) 21-76-44

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 36
за 2019 учебный год

2020 г.

Данный Отчет по сомообследованию составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядке проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Общие сведения об организации**
- 2. Условия организации образовательного процесса**
- 3. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров**
- 4. Организация образовательного процесса**
- 5. Содержание образовательного процесса**
- 6. Организация воспитательной работы**
- 7. Качество образования в организации**
- 8. Показатель деятельности дошкольной образовательной организации**

1. Общие сведения об организации

1.1. Информационная справка

Полное наименование организации в соответствии с уставом:
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Калининграда детский сад № 36**

Юридический, фактический адреса: **г. Калининград, Ракитная, 1**

Телефон, факс, e-mail: **8 (4012) 96-59-44, 8 (4012) 21-76-44,**
madouds36@mail.ru; madouds036@eduklgd.ru

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:
**принят общим собранием трудового коллектива Учреждения протокол № 8 от
26.09.2011 г; согласован комитетом муниципального имущества и земельных
ресурсов администрации городского округа «Город Калининград»
распоряжение № 70-2154/р от 07.10.2011 г.; утвержден комитетом по
образованию администрации городского округа «Город Калининград»
27.09.2011г. № 2155-д.**

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:
**комитет по образованию администрации городского округа «Город
Калининград».**

Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения:
**муниципальное автономное учреждение,
тип - дошкольное образовательное учреждение,
вид - детский сад.**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия,
номер, дата, ИНН): **39 № 001423273 выдано 07.07.1995 г.**
ИНН/КПП 3906068243/390601001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических
лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):
**39 № 001490643 выдано 11.02.2012 г. МИФНС № 1 по Калининградской
области**

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):
**39-АА 966499 выдано 31.08.2011 г. Управление Федеральной службы
государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской
области.**

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):
**39-АА 671797 выдано 28.01.2009 г. Управление Федеральной службы по
Калининградской области.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

39ЛО1 №0000505 выдана 17.08.2015 г. регистрационный № ДДО-1719 Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области бессрочно.

1.2. Структура управления

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими положениями.

I структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

I уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает

результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – заместитель заведующего, главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОО, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

1.3. Основные и дополнительные общеобразовательные программы

| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы | | | |
|-------|--|---|---|---------------------------|
| | Вид образовательной программы (основная, дополнительная) | Уровень (ступень) образовательной программы | Наименование (направленность) образовательной программы | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Основная | общеобразовательный | Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой | 5 лет |
| 2 | Дополнительная | общеобразовательный | «Я начинаю читать» (социально-педагогическая направленность) | 9 месяцев |
| 3 | Дополнительная | общеобразовательный | «Умники и умницы» (социально-педагогическая направленность) | 9 месяцев |
| 4 | Дополнительная | общеобразовательный | «Веселый английский» (социально-педагогическая направленность) | 9 месяцев |
| 5 | Дополнительная | общеобразовательный | «Познавайка» (социально-педагогическая направленность) | 9 месяцев |
| 6 | Дополнительная | общеобразовательный | «Знайки» (социально-педагогическая направленность) | 9 месяцев |
| 7 | Дополнительная | общеобразовательный | «На пороге школы» (социально-педагогическая направленность) | 9 месяцев |
| 8 | Дополнительная | общеобразовательный | «Говорунчик» (социально-педагогическая направленность) | 8 месяцев |
| 9 | Дополнительная | общеобразовательный | «Почемучки» (социально-педагогическая направленность) | 9 месяцев |
| 10 | Дополнительная | общеобразовательный | «Славянский мир» (художественная направленность) | 10 месяцев |
| 11 | Дополнительная | общеобразовательный | «Карусель» (художественная направленность) | 10 месяцев |
| 12 | Дополнительная | общеобразовательный | «Жар – птица» (художественная направленность) | 10 месяцев |

| | | | | |
|----|----------------|---------------------|--|------------|
| 13 | Дополнительная | общеобразовательный | «Разноцветный хоровод» (художественная направленность) | 10 месяцев |
| 14 | Дополнительная | общеобразовательный | «Родной край» (художественная направленность) | 10 месяцев |
| 15 | Дополнительная | общеобразовательный | «Топотушки» (художественная направленность) | 9 месяцев |
| 16 | Дополнительная | общеобразовательный | «Конфетти» (художественная направленность) | 9 месяцев |
| 17 | Дополнительная | общеобразовательный | «Улыбка» (художественная направленность) | 9 месяцев |
| 18 | Дополнительная | общеобразовательный | «Мозаика» (художественная направленность) | 9 месяцев |
| 19 | Дополнительная | общеобразовательный | «Каратэ» (физкультурно-спортивная направленность) | 8 месяцев |
| 20 | Дополнительная | общеобразовательный | «Здоровей-ка» (физкультурно-спортивная направленность) | 9 месяцев |
| 21 | Дополнительная | общеобразовательный | «Калейдоскоп» (социально-педагогическая направленность) | 9 месяцев |
| 22 | Дополнительная | общеобразовательный | «Сказкотекла» (социально-педагогическая направленность) | 9 месяцев |
| 23 | Дополнительная | общеобразовательный | «Поющие янтарники» (художественная направленность) | 9 месяцев |
| 24 | Дополнительная | общеобразовательный | «Веселый язычок» (художественная направленность) | 8 месяцев |

1.4. Локальные акты организации

Локальные акты организации:

- Коллективный договор – 28.03.2019 г.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников – 11.09.2014 г.
- Положение о дежурном администраторе 10.01.2012 г.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений – 05.03.2014 г.
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников – 28.11.2014 г.
- Положение о дополнительных бесплатных образовательных услугах (кружковой работе) – 03.09.2014 г.
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся – 03.09.2014 г.

- Положение о рабочей группе по обеспечению готовности к введению ФГОС – 03.09.2014 г.
- Положение о порядке доступа педагогических работников к ИТС и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности – 03.09.2014 г.
- Положение об организации обучения воспитанников по индивидуальным планам – 03.09.2014 г.
- Положение о добровольном благотворительном пожертвовании родителей (законных представителей) воспитанников – 03.09.2014 г.
- Положение о режиме занятий обучающихся – 03.09.2014 г.
- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных воспитанников – 03.09.2014 г.
- Положение о порядке посещения воспитанниками по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом и проводимых в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда детском саду №36 – 03.09.2014 г.
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе – 03.09.2014 г.
- Положение о порядке и основании приема, перевода, отчисления воспитанников – 14.03.2016 г.
- Положение о контрольной деятельности МАДОУ – 03.09.2014 г.
- Положение о группе КП – 02.03.2017 г.
- Положение о платных образовательных услугах – 02.08.2019 г.
- Положение об АОП для детей с ОВЗ 20.03.2018 г.
- Положение о работе с детьми с ОВЗ 02.03.2018 г.
- Положение о дежурной группе 01.09.2018 г.
- Положение о рабочей программе педагога – 18.10.2019 г.
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме – 18.10.2019 г.
- Положение об аттестационной комиссии – 18.10.2019 г.
- Положение об официальном сайте в сети интернет – 18.10.2019 г.
- Положение о системе внутреннего мониторинга – 18.10.2019 г.
- Положение о порядке самообследования – 18.10.2019 г.
- Положение о разновозрастной группе – 18.10.2019 г.
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы – 18.10.2019 г.
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников – 18.10.2019 г.
- Положение о логопедическом пункте – 13.03.2020 г.

2. Условия организации образовательного процесса

2.1. Общие сведения

Тип здания: здание нежилое

Год создания организации: 1964 г.

Предельная численность / Реальная наполняемость: 120 / 185 чел.

Общая площадь: 1186,5 кв²

Количество учебных кабинетов: 3 кабинета, из них специализированных – кабинет логопеда

2.2. Материально – техническое оснащение

| Наименование объекта | Кол-во мест | Кв. метров | Единиц ценного оборудования |
|---|-------------|------------|-----------------------------|
| Музыкальный зал | 35 | 71,4 | — |
| Спортивный зал | — | — | — |
| спортивная площадка | | 276,75 | — |
| Медицинский кабинет | 3 | 18,7 | — |
| Другие помещения: | | | |
| — изостудия | 8 | 9,9 | — |
| — кабинет психолога | 8 | 9,9 | — |
| — логопункт | 4 | 7,5 | — |
| — методического кабинета | 1 | 8 | |
| Наличие развивающей предметно-игровой среды | | 298,5 | — |
| — групповые | | | |
| Оборудование места отдыха детей | | 256,8 | — |
| — спальни | | | |

2.3. Информатизация образовательного процесса

| Наименование показателя | фактическое значение |
|---|----------------------|
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек | 100 Мбит/с |
| Количество Internet - серверов | — |
| Наличие локальных сетей в организации | 1 |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet | — |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) | |
| -всего | 12 |
| -из них используются в учебном процессе | 1 |
| Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами | — |
| Количество интерактивных комплексов с мобильными классами | 1 |
| Другое | — |

2.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

| Наименование показателя | фактическое значение |
|---|----------------------|
| Книжный фонд | 1052 |
| Доля учебников (%) в библиотечном фонде | - |
| Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет | 89% |
| Количество подписных изданий | 12 |

3. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

3.1. Сведения об административных работниках

| Должность | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж | Стаж администр. работы | | Квалификационная категория по административной работе |
|-------------------------|------------------------------------|---|------------------------|----------------------|---|
| | | | общий | в данной организации | |
| Заведующий | Комарова Светлана Александровна | Высшее, Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов 35 лет | 11 | 9 | Соответствие занимаемой должности |
| Заместитель заведующего | Мисюткина Ольга Николаевна | Высшее, Специальная педагогика и психология, учитель – логопед, педагог – дефектолог 24 года | 10 | 2 | Соответствие занимаемой должности |

3.2. Сведения о педагогических работниках

| Показатель | Кол.чел. | % | |
|---|-------------------------------------|----|----|
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100 | | |
| Всего педагогических работников (количество человек) | 14 | | |
| Из них внешних совместителей всего в том числе: студентов | — | — | |
| Наличие вакансий (указать должности): | — | — | |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 6 | 43 |
| | с незаконченным высшим образованием | | |
| | со средним специальным образованием | 8 | 57 |
| | с общим средним образованием | — | — |
| Имеют учёную степень | кандидата наук | — | — |
| | доктора наук | — | — |
| Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет | 13 | 93 | |
| Имеют квалификационную категорию | Всего | 12 | 85 |
| | Высшую | 4 | 29 |
| | Первую | 5 | 35 |
| | Соответствует должности | 3 | 21 |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|----|
| Состав педагогического коллектива по должностям | Воспитатель | 9 | 65 |
| | Инструктор по физической культуре | 1 | 7 |
| | Музыкальный руководитель | 2 | 14 |
| | Учитель-логопед | 1 | 7 |
| | Педагог-психолог | 1 | 7 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1 – 5 лет | 1 | 7 |
| | 5 - 10 лет | 2 | 14 |
| | 10 - 20 лет | 3 | 21 |
| | свыше 20 лет | 8 | 58 |
| Количество работающих пенсионеров по возрасту | | 4 | 27 |
| Имеют звание Заслуженный учитель | | — | — |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания | | 2 | 14 |

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

3.3. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах, акциях

| Год | Ф.И.О. педагога | Должность | Наименование конкурса | Уровень | Место |
|------|-------------------------------|-----------------------------------|---|-----------|--|
| 2019 | Капусткина Татьяна Тимофеевна | Инструктор по физической культуре | Региональный этап XV Всероссийской акции «Спор – альтернатива пагубным привычкам» | Областной | 3 место в номинации «Здоровьесберегающие технологии» Участие в номинации «Мой любимый вид спорта» |
| | Шумилова Надежда Олеговна | Воспитатель | Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» | Городской | участие |
| | Шалыгина Александра Сергеевна | Воспитатель | Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» | Городской | участие |
| | Гладченко Элла Борисовна | Музыкальный руководитель | Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» | Городской | участие |
| | Капусткина Татьяна Тимофеевна | Инструктор по физической культуре | Зимний фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» | Городской | 2 место |
| | Захарова Татьяна Ивановна | Воспитатель | Экологическая акция «Нет - весенним палам!» | Областная | Участие |
| | Захарова Светлана Михайловна | Воспитатель | Экологическая акция «Нет - весенним палам!» | Областная | Участие |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|-----------|---------|
| | Коваленкова Флорида Газнавиевна | Воспитатель | Экологическая акция «Нет - весенним палам!» | Областная | Участие |
| | Синегузова Марина Григорьевна | Воспитатель | Экологическая акция «Нет - весенним палам!» | Областная | Участие |
| | Капусткина Татьяна Тимофеевна | Инструктор по физической культуре | Экологическая акция «Нет - весенним палам!» | Областная | Участие |
| | Воробьева Эльмира Джамаловна | Воспитатель | Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики» | Областная | Участие |
| | Шалвгина Александра Сергеевна | Воспитатель | Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики» | Областная | Участие |
| | Синегузова Марина Григорьевна | Воспитатель | Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики» | Областная | Участие |
| | Коваленкова Флорида Газнавиевна | Воспитатель | Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики» | Областная | Участие |
| | Захарова Светлана Михайловна | Воспитатель | Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики» | Областная | Участие |
| | Захарова Татьяна Ивановна | Воспитатель | Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики» | Областная | Участие |
| | Баданова Ольга Юрьевна | Воспитатель | Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики» | Областная | Участие |
| | Шумилова Надежда Олеговна | Воспитатель | Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики» | Областная | Участие |
| | Капусткина Татьяга Тимофеевна | Инструктор по физической культуре | Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики» | Областная | Участие |
| | Винокур Нина Павловна | Музыкальный руководитель | Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики» | Областная | Участие |
| | Гладченко Элла Борисовна | Музыкальный руководитель | Природоохранная кампания «Дни действий в | Областная | Участие |

| | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--|-----------|-------------|
| | | | защиту Балтики» | | |
| | Сарбанович Нина Владимировна | Учитель – логопед | Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики» | Областная | Участие |
| | Мирошниченк о Светлана Михайловна | Педагог – психолог | Природоохранная кампания «Дни действий в защиту Балтики» | Областная | Участие |
| | Захарова Татьяна Ивановна | Воспитатель | Областная патриотическая акция «Война. Книга. Память» | Областной | Участие |
| | Захарова Светлана Михайловна | Воспитатель | Областная патриотическая акция «Война. Книга. Память» | Областной | Участие |
| | Воробьева Эльмира Джамаловна | Воспитатель | Областная патриотическая акция «Война. Книга. Память» | Областной | Участие |
| | Коваленкова Флорида Газнавиевна | Воспитатель | Областная патриотическая акция «Война. Книга. Память» | Областной | Участие |
| | Винокур Нина Павловна | Музыкальный руководитель | Экологическая акция «Дети помогаю национальному парку» | Областная | Участие |
| | Гладченко Элла Борисовна | Музыкальный руководитель | Экологическая акция «Дети помогаю национальному парку» | Областная | Участие |
| | Сарбантович Нина Владимировна | Учитель – логопед | Экологическая акция «Дети помогаю национальному парку» | Областная | Участие |
| | Сарбантович Нина Владимировн а | Учитель – логопед | XX городская научно – практическая конференция «У истоков творчества» | Городская | Выступление |
| | Шумилова Надежда Олеговна | Воспитатель | XX городская научно – практическая конференция «У истоков творчества» | Городская | Выступление |
| | Перезовова | Педагог | XX городская | Городская | Выступление |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|---------------|---------|
| | Людмила Алексеевна | дополнительного образования | научно – практическая конференция «У истоков творчества» | | |
| | Захарова Светлана Михайловна | воспитатель | Всероссийский день ходьбы | | Участие |
| | Капусткина Татьяга Тимофеевна | Инструктор по физической культуре | Всероссийский день ходьбы | | Участие |
| | Шумилова Надежда Олеговна | Воспитатель | Спартакиада здоровья | Городская | Участие |
| | Калашникова Лариса Викторовна | Воспитатель | Литературно – краеведческая акция «Сказки вокруг нас» в рамках проекта «Россия читает гусевских авторов» | Всероссийская | Участие |
| | Шумилова Надежда Олеговна | Воспитатель | Литературно – краеведческая акция «Сказки вокруг нас» в рамках проекта «Россия читает гусевских авторов» | Всероссийская | Участие |
| | Коваленкова Флорида Газнавиевна | Воспитатель | Литературно – краеведческая акция «Сказки вокруг нас» в рамках проекта «Россия читает гусевских авторов» | Областная | Участие |
| | Захарова Светлана Михайловна | Воспитатель | Литературно – краеведческая акция «Сказки вокруг нас» в рамках проекта «Россия читает гусевских авторов» | Всероссийская | Участие |
| | Захарова Татьяна Ивановна | Воспитатель | Литературно – краеведческая акция «Сказки вокруг нас» в рамках проекта «Россия читает | Всероссийская | Участие |

| | | | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|---|---------------|----------|
| | | | гусевских авторов» | | |
| | Винокур Нина Павловна | Музыкальный руководитель | Литературно – краеведческая акция «Сказки вокруг нас» в рамках проекта «Россия читает гусевских авторов» | Всероссийская | Участие |
| | Коваленкова Флорида Газзавиевна | Воспитатель | Акция «Международные дни наблюдения птиц» | Международный | Участие |
| | Синегузова Марина Григорьевна | Воспитатель | Акция «Международные дни наблюдения птиц» | Международный | Участие |
| | Захарова Светлана Михайловна | Воспитатель | Акция «Международные дни наблюдения птиц» | Международный | Участие |
| | Баданова Ольга Юрьевна | Воспитатель | Акция «Международные дни наблюдения птиц» | Международный | Участие |
| | Шумилова Надежда Олеговна | Воспитатель | Акция «Международные дни наблюдения птиц» | Международный | Участие |
| | Воробьева Эльмира Джамаловна | Воспитатель | Акция «Международные дни наблюдения птиц» | Международный | Участие |
| | Захарова Светлана Михайловна | Воспитатель | Благотворительн ая акция – конкурс «Свяжи теплую вещь – сбереги тепло» | Областная | Участие |
| | Шумилова Надежда Олеговна | Воспитатель | Благотворительн ая акция – конкурс «Свяжи теплую вещь – сбереги тепло» | Областная | Участие |
| | Шумилова Надежда Олеговна | Воспитатель | I международный конкурс «Елочная игрушка XXI века» | Международный | Финалист |
| | Капусткина Татьяна Тимофеевна | Инструктор по физической | «Янтарный Олимп» | Областной | Участие |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|--|------------|---------|
| | | культуре | | | |
| | Граф Надежда Ивановна | Музыкальный руководитель | Фестиваль искусств педагогов «Так зажигают звезды» | Городской | Участие |
| | Аванесова Кристина Борисовна | Педагог дополнительного образования | Фестиваль искусств педагогов «Так зажигают звезды» | Городской | Участие |
| | Коваленкова Флорида Газнавиевна | Воспитатель | Конкурс «Мое портфолио» | Учреждения | 1 место |
| | Захарова Светлана Михайловна | Воспитатель | Конкурс «Мое портфолио» | Учреждения | 2 место |
| | Сарбантович Нина Владимировна | Учитель – логопед | Конкурс «Мое портфолио» | Учреждения | 2 место |
| | Шумилова Надежда Олеговна | Воспитатель | Конкурс «Мое портфолио» | Учреждения | 3 место |
| | Баданова Ольга Юрьевна | Воспитатель | Конкурс «Мое портфолио» | Учреждения | 3 место |
| | Захарова Татьяна Ивановна | Воспитатель | Конкурс «Мое портфолио» | Учреждения | Участие |
| | Калашникова Лариса Викторовна | Воспитатель | Конкурс «Мое портфолио» | Учреждения | Участие |
| | Винокур Нина Павловна | Музыкальный руководитель | Конкурс «Мое портфолио» | Учреждения | Участие |
| | Гладченко Элла Борисовна | Музыкальный руководитель | Конкурс «Мое портфолио» | Учреждения | Участие |
| | Капусткина Татьяна Тимофеевна | Инструктор по физической культуре | Конкурс «Мое портфолио» | Учреждения | Участие |

3.4. Участие ДОУ в проектной, опытно – экспериментальной деятельности, опорные площадки.

| Статус площадки | Тема | Год |
|---|--|-------------|
| Региональная инновационная - опорная площадка | Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания обучающихся (приказ Министерства образования Калининградской области от 28.08.2019 № 1258/1 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих | 2019 – 2020 |

| | | |
|--|--|-------------|
| | образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Калининградской области. | |
| Международный культурно – образовательный проект | «Сказкотеха» совместно с Калининградским областным отделением Российского Фонда мира и ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» (договор о сотрудничестве от 11.10.2018 г. № 9-2018/Sk_KO) | 2018 – 2020 |

4. Организация образовательного процесса

4.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)

| | |
|--|--|
| | Дошкольное образование |
| Общее количество классов (групп) | 6 |
| Общее количество обучающихся | 185 |
| Занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 185 |
| Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид) | 8 (АОП для детей с тяжелым нарушением речи) |
| Занимающихся в группах продленного дня, в группах кратковременного пребывания | 4 |
| Воспитанники детских домов, интернатов | — |
| Дети-инвалиды | 1 |
| Дети «группы риска» | — |
| Занимающихся по программам дополнительного образования | 181 |
| Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.) | 181 |

4.2. Сведения о наполняемости групп

| Группа | Общее количество групп | Кол-во воспитанников | Специальные (коррекционные) коррекционные группы | Средняя наполняемость групп |
|---------------------------------|------------------------|----------------------|--|-----------------------------|
| Младшая группа раннего развития | 1 | 31 | | 31 |
| Разновозрастная группа | 1 | 31 | | 31 |
| Средняя группа | 1 | 30 | | 30 |
| Старшая группа | 1 | 28 | | 28 |
| Подготовительная группа | 1 | 31 | | 31 |

| | | | | |
|-------------------------|----------|------------|--|------------|
| Подготовительная группа | 1 | 30 | | 30 |
| Итого | 6 | 181 | | 181 |

4.3. Режим работы ОУ

Пятидневная рабочая неделя.

Рабочий день с 7.30 до 19.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим работы групп:

Группа «Пчелки» - 07.30 – 19.30

Группа «Теремок» - 07.30 – 19.30

Группа «Подсолнух» - 08.00 – 18.30

Группа «Кораблик» - 08.00 – 18.30

Группа «Простоквашино» - 08.00 – 18.30

Группа «Осьминожки» - 07.30 – 19.30

Дежурные группы:

07.30 – 08.00, 18.30 – 19.30

Группа «Пчелки» - для детей младшего и раннего возраста

Группа «Осьминожки» для детей группы «Кораблик»

Группа «Теремок» для детей групп «Простоквашино», «Подсолнух»

| Параметры | Дошкольное образование |
|--|------------------------|
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 |
| Среднее количество НОД в неделю | 14 |
| Продолжительность уроков, занятий (мин.) | Не более 15 – 30 мин |
| Продолжительность перерывов (мин.) | 10 мин |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся | — |

5. Содержание образовательного процесса

5.1. Реализуемые образовательные программы (основные, дополнительные)

а) основные общеобразовательные

| Предметы в соответствии с учебным планом (образовательные области) | Программы с указанием типа (типовая, модифицированная, авторская) | Учебники (с указанием года издания) |
|--|---|---|
| | Основная общеобразовательная программа дошкольного образования | От рождения до школы: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с. Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>до школы» (младшая группа) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (средняя группа) / Под ред.Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (старшая группа) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> <p>Примерное комплексно – тематическое планирование к программе «От рождения до школы» (подготовительная группа) / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.</p> |
| Познавательное развитие | | <p>Формирование элементарных математических представлений. Пономарева И.А., Позина В.А.</p> <p>Ознакомление с природой в детском саду. Соломенникова О.А.</p> <p>Проектная деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Веракса А.Н.</p> <p>Развитие познавательных способностей дошкольников. Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л.</p> <p>Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Веракса Н.Е., Галимов О.Р.</p> |
| Социально – коммуникативное развитие | | <p>Ознакомление с предметным и социальным окружением. Дыбина О.В.</p> <p>Социально – нравственное воспитание дошкольников. Буре Р.С.</p> <p>Игровая деятельность в детском саду. Губанова Н.Ф.</p> <p>Нравственное воспитание в детском саду. Петрова Б.И., Стульник Т.Д.</p> <p>Нравственно – трудовое воспитание в детском саду. Куцакова Л.В.</p> <p>Этические беседы с детьми. Петрова В.И., Стульник Т.Д.</p> <p>«Истоки» под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина</p> |
| Речевое развитие | | <p>Развитие речи в детском саду. Гербова В.В.</p> <p>Обучение дошкольников грамоте (готовимся к печати). Варенцова Н.С.</p> <p>От звука к букве. Обучение дошкольников</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | элементам грамоты. Колесникова Е.В. |
| Художественно – эстетическое развитие | | Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т.С Музыкальное развитие ребенка. Ветлугина Н.А. Танцевальная ритмика для детей. Суворова Т.И. Музыкальное воспитание в детском саду. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Развитие художественных способностей дошкольников. Комарова Т.С. Интеграция в воспитательно – образовательной работе детского сада. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Конструирование из строительного материала. Куцакова Л.В. |
| Физическое развитие | | Физическая культура дошкольникам. Пензулаева Л.И. Физическое воспитание в детском саду. Степаненкова Э.Я. |

б) коррекционные

| Направленность | Наименование программы | Количество обучающихся |
|----------------------------|---|-------------------------------|
| Социально – педагогическая | АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР I уровня) | 2 |
| | АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР II уровня) | 1 |
| | АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи (ОНР III уровня) | 5 |

в) дополнительные (ДОД)

| Направленность | Наименование программы | Количество обучающихся |
|------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Социально – педагогическая | «На пороге школы» | 16 |
| | «Умники и умницы» | 18 |
| | «Я начинаю читать» | 22 |
| | «Говорунчик» | 11 |
| | «Знайки» | 3 |
| | «Познавайки» | 6 |
| | «Калейдоскоп» | 10 |
| | «Почемучки» | 4 |
| | «Веселый английский» | 23 |
| | «Сказкотейка» | 18 |
| | «Веселый язычок» | 7 |
| Художественно – эстетическая | «Карусель» | 8 |
| | «Жар – птица» | 9 |
| | «Разноцветный хоровод» | 10 |
| | «Топотушки» | 17 |

| | | |
|--------------------------------|-------------------|----|
| | «Родной край» | 15 |
| | «Конфетти» | 5 |
| | «Улыбка» | 9 |
| | «Мозаика» | 4 |
| | «Славянский мир» | 12 |
| | «Поющие янтарики» | 12 |
| Физкультурно - оздоровительная | «Каратэ» | 30 |
| | «Здоровей-ка» | 30 |

1) Реализуемые образовательные программы ДОД, всего **23**

2) По сроку реализации образовательных программ ДОД

| срок | количество | % |
|---------------|------------|-----|
| до 1 года | 23 | 100 |
| от 1 до 3 лет | — | — |
| от 3 и более | — | — |

3) По типу образовательных программ ДОД

| тип | количество | % |
|------------------|------------|-----|
| типовая | — | — |
| адаптированная | — | — |
| модифицированная | 23 | 100 |
| авторская | — | — |

4) По уровню реализации образовательных программ ДОД

| уровень образования | количество | % |
|---------------------|------------|-----|
| дошкольное | 23 | 100 |
| начальное | — | — |
| основное | — | — |
| среднее | — | — |
| разновозрастное | — | — |

5.2. Расписание факультативных, индивидуальных, групповых занятий

1) Расписание дополнительных платных образовательных услуг

| Кружок | Ф.И.О. педагога | Место проведения | время и продолжительность занятий | | | | |
|--------------------|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-------|----|-------|-------|
| | | | пн | вт | ср | чт | пт |
| «На пороге школы» | Мичкасова В.В. | помещение группы «Подсолнух» | | 15.35 | | 15.35 | |
| | | | | – | | – | |
| «Умники и умницы» | Мирошниченко С.М. | Кабинет психолога | | 16.00 | | 16.00 | |
| | | | | 16.30 | | – | 15.00 |
| «Я начинаю читать» | Захарова Т.И. | помещение группы «Простоквашино» | | – | | – | 15.20 |
| | | | | 16.55 | | – | 15.30 |
| | | | | | | – | 16.00 |

| | | | | | | | |
|------------------------|-------------------|-----------------------------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--|
| «Говорунчик» | Сарбантович Н.В. | помещение группы «Пчелки» | 15.30 – 16.00 | | | | |
| «Знайки» | Мирошниченко С.М. | Кабинет психолога | | 15.00 – 15.25 | | | |
| «Познавайки» | Мирошниченко С.М. | Кабинет психолога | | 16.10 – 16.25 | | | |
| «Почемучки» | Мирошниченко С.М. | Кабинет психолога | | 15.30 – 16.00 | | | |
| «Веселый английский» | Насковец А.В. | помещение группы «Кораблик» | 15.00 – 15.25 15.40 – 16.20 | | | | 15.00 – 15.25 15.40 – 16.20 |
| «Славянский мир» | Перевозова Л.А. | Изостудия | | 15.40 – 15.50 | | 15.40 – 15.50 | |
| «Карусель» | Перевозова Л.А. | Изостудия | | 16.00 – 16.15 | | 16.00 – 16.15 | |
| «Жар – птица» | Перевозова Л.А. | Изостудия | | 16.25 – 16.45 | | 16.25 – 16.45 | |
| «Разноцветный хоровод» | Перевозова Л.А. | Изостудия | | 16.55 – 17.20 | | 16.55 – 17.20 | |
| «Родной край» | Перевозова Л.А. | Изостудия | | 15.00 – 15.30 | | 15.00 – 15.30 | |
| «Топотушки» | Аванесова К.Б. | музыкальный зал | 16.00 – 16.15 | | 16.00 – 16.15 | | |
| «Конфетти» | Аванесова К.Б. | музыкальный зал | 15.30 – 15.50 | | 15.30 – 15.50 | | |
| «Улыбка» | Аванесова К.Б. | музыкальный зал | 15.30 – 15.55 | | 15.30 – 15.55 | | |
| «Мозаика» | Аванесова К.Б. | музыкальный зал | 15.00 – 15.30 | | 15.00 – 15.30 | | |
| «Каратэ» | Емцов В.Г. | музыкальный зал | | 16.10 – 17.35 | | 16.10 – 17.35 | |

2) Расписание бесплатных дополнительных образовательных услуг

| Кружок | Ф.И.О. педагога | Место проведения | время и продолжительность занятий | | | | |
|--------|-----------------|------------------|-----------------------------------|----|----|----|----|
| | | | пн | вт | ср | чт | пт |

| | | | | | | | |
|-------------------|-------------------|---|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| «Сказкотейка» | Шумилова Н.О. | помещение группы «Теремок» | | | | | 16.00 – 16.20 |
| «Поющие янтарики» | Винокур Н.П. | Музыкальный зал | | 15.00 – 15.30 | | | |
| «Калейдоскоп» | Мирошниченко С.М. | Кабинет психолога | | | | 17.40 – 18.05 | |
| «Веселый язычок» | Сарбантович Н.В. | Помещение группы «Пчелки» | | | | | 15.30 – 15.45 |
| «Здоровейка» | Капусткина Т.Т. | Помещение группы «Кораблик» Помещение группы «Теремок» | | | 16.00 – 16.45 | | |

6. Организация воспитательной работы

6.1. Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами – 100% (от общего количества воспитанников)

6.2. Количество направленностей программ ДОД – 3

6.3. Работа с родителями

| № п/п | Формы работы с семьей | Результаты работы |
|-------|--|--|
| 1 | Работа сайта МАДОУ | Активность посетителей высокая |
| 2 | Анкетирование родителей, проведение социальных опросов | Активность родителей на 5 % выше, по сравнению с предыдущим годом |
| 3 | Активные формы работы: консультации, дни открытых дверей, творческие мастерские, деловые игры, совместные мероприятия с детьми | Активность родителей на 10 % выше, по сравнению с предыдущим годом |
| 4 | Организация выставок, конкурсов | Активность родителей на 15 % выше, по сравнению с предыдущим годом |

6.4. Данные по травматизму среди обучающихся организации за последние 3 года (указать число случаев, потребовавших медицинского вмешательства и оформленных актом Н-3). Нет

6.5. Организация летней оздоровительной работы

| № п/п | форма организации | количество детей всего | % |
|-------|----------------------------|------------------------|------|
| 1 | Пребывание полного дня | 138 | 76 % |
| 2 | Кратковременное пребывание | 4 | 80 % |

7. Качество образования в организации

7.1. Результативность по итогам реализации программы дошкольного образования

Результаты мониторинга индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ д/с № 36

| Образовательная область | Сентябрь 2018 | Май 2019 |
|---------------------------------------|---------------|-------------|
| Социально – коммуникативное развитие | 82 % | 97 % |
| Познавательное развитие | 80 % | 94 % |
| Речевое развитие | 78 % | 93 % |
| Художественно – эстетическое развитие | 79 % | 99 % |
| Физическое развитие | 81 % | 97% |
| Итого: | 80 % | 96 % |

7.2. Результативность по итогам реализации программ дополнительного образования детей

Полнота реализации дополнительных образовательных программ
(за последние 2 года)

| год | низкий % | средний % | высокий % |
|--------------|----------|-----------|-----------|
| 2017 – 2018 | 9 | 53 | 38 |
| 2018 – 2019 | 7 | 49 | 44 |
| итого | 8 | 51 | 41 |

7.3. Именные достижения воспитанников (2019 г.)

| год | уровень | | | |
|------|--|---|--|--|
| | международный | всероссийский | областной | городской районный |
| 2019 | II международный конкурс «Елочная игрушка XXI века» Денисовец Иван – финалист | Всероссийская межрегиональная викторина «В мире финансовой грамотности» лауреаты: Пивчулина Анна, Алилуев Кирилл, Чикмарев Кирилл, Анипов Тимофей, Воробьева Алиса | Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» 2 место в номинации «Природа. Культура. Экология»: Шадрина Полина, Щерба Егор, Баев Дима, Ноздрин Варвара, Пахотова Мария, Каток Алеся, Романенко Вероника, Козлова София, Мышак Люба, Васильева Анастасия, Шпыг Мария, Лазарев Арсений, Рыхлов Савелий | Конкурс – фестиваль «КомпФест - 2019» - 3 место: Миначев Илья, Апполонова Иветта, Кузенков Михаил, Чернов Даниил Конкурс – фестиваль изобразительного искусства «Галерея настроений» 1 место: Крувчук Александра Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику – 1 место: Башук Артем Открытый смотр – конкурс спортивно- |

| | | | | |
|--------------|----------|----------|---|--|
| | | | <p>Областной конкурс скворечников и дуплянок – лауреат: Власов Ярослав</p> <p>Экологическая акция «Зеленые легкие планеты» - Кравчук Александра</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Друзья родного края» - лауреат: Кравчук Александра</p> <p>Конкурс «Разбуди весну зимой» победитель: Белинская Эмма</p> | <p>театрализованных постановок «История олимпийских видов спорта» - 2 место: Атуев Михаэль, Баев Дмитрий, Николаев Алексей, Щерба Егор, Антипов Тимофей, Денисовец Алексей</p> |
| итого | 1 | 5 | 17 | 12 |

7.4. Сведения об участии воспитанников в конкурсах, концертах, выставках различного уровня. Сведения об участии сборных команд в соревнованиях (2019 г.)

| Год | уровень | | | |
|------|---|--|--|--|
| | международный | всероссийский | областной | городской районный |
| 2019 | II международный конкурс «Елочная игрушка XXI века» | Литературно – краеведческая акция «Сказки вокруг нас» в рамках проекта «Россия читает гусевских авторов» | <p>Областной конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»</p> <p>Областной конкурс кормушек из природного материала</p> <p>Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2019» в номинациях: «Зеленая планета глазами детей», «Эко-объектив»</p> <p>Областной конкурс проектно-</p> | <p>Городская интеллектуальная игра «Почемучки – знайки» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений</p> <p>Конкурс детского рисунка на противопожарную тематику</p> <p>Спартакиада дошкольных учреждений Ленинградского района «Готов к труду и обороне (ГТО)</p> |

| | | | | |
|--------------|---|----------|---|---|
| | | | <p>исследовательских работ «Балтийские звездочки науки»</p> <p>Областной конкурс творческих работ «Чистая планета»</p> <p>Областная патриотическая акция «Война. Книга. Память»</p> <p>Областной конкурс творческих работ «Вечное слово»</p> <p>Региональная дистанционная викторина «Знатоки в мире финансов» для детей старшего дошкольного возраста по финансовой грамотности населения</p> <p>Областной конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»</p> <p>Областной конкурс кормушек из природного материала</p> | <p>Конкурс «Великий подвиг наших предков в Великой Победе»</p> <p>XI Спортивно – оздоровительные соревнования сборных семейных команд дошкольных образовательных учреждений «Мама, папа, я – спортивная семья»</p> <p>XIX городская научно – практическая конференция «У истоков творчества»</p> <p>Конкурс «Крепкая семья – крепкая Россия»</p> <p>Городская спартакиада «Здоровый дошкольник»</p> |
| ИТОГО | — | 1 | 10 | 7 |

**Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 36
подлежащего самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2019 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 185 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 181 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 4 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 12 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 169 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 100% |
| 1.4.2 | в режиме продленного дня (12-14 часов) | Человек 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | Человек 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | Человек 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | Человек 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 3 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/ 43 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6/ 43 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8/ 57 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/43 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/64 % |
| 1.8.1 | Высшая | 4/29 % |
| 1.8.2 | Первая | 5/35 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников | |

| | | |
|--------|--|------------|
| | в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | до 5 лет | 1/7% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6/43% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/7% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9/64 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников | 16/100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16/100 % |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 14/185 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 2 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,58 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 83,4 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Калининграда детским садом № 36



С. А. Комарова