

Администрация городского округа «Город Калининград»
комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда
детский сад № 36

236029, г. Калининград, ул. Ракитная, 1 тел/факс: 8(4012) 96-59-44, 8(4012) 21-76-44

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 36
за 2020 учебный год

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организацией
3. Организация образовательного процесса
 - 3.1. Образовательная деятельность
 - 3.2. Оценка качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы
4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО

I. Аналитическая часть

Данный Отчет по сомообследованию составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.04.2019 г. № 252 «О внесении изменений в Порядке проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование организации в соответствии с уставом:

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 36

Юридический, фактический адреса: г. Калининград, Ракитная, 1

Телефон, факс, e-mail: **8 (4012) 96-59-44, 8 (4012) 21-76-44,**
ds036@edu.klgd.ru; madouds36@mail.ru

Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения:

принят общим собранием трудового коллектива Учреждения протокол № 8 от 26.09.2011 г; согласован комитетом муниципального имущества и земельных ресурсов администрации городского округа «Город Калининград» распоряжение № 70-2154/р от 07.10.2011 г.; утвержден комитетом по

**образованию администрации городского округа «Город Калининград»
27.09.2011г. № 2155-д.**

Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора:
**комитет по образованию администрации городского округа «Город
Калининград».**

Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения:
**муниципальное автономное учреждение,
тип - дошкольное образовательное учреждение,
вид - детский сад.**

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия,
номер, дата, ИНН): **39 № 001423273** выдано **07.07.1995 г.**
ИНН/КПП 3906068243/390601001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических
лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН):
39 № 001490643 выдано **11.02.2012 г.** **МИФНС № 1 по Калининградской
области**

Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано):
39-АА 966499 выдано **31.08.2011 г.** **Управление Федеральной службы
государственной регистрации, кадастра и картографии по Калининградской
области.**

Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, кем выдано):
39-АА 671797 выдано **28.01.2009 г.** **Управление Федеральной службы по
Калининградской области.**

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата
выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных
программ в соответствии с лицензией:
39ЛО1 №0000505 выдана **17.08.2015 г.** **регистрационный № ДДО-1719** **Службой
по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области
бессрочно.**

В ДООУ функционирует 6 групп для детей от 3 до 7 лет общеразвивающей
направленности. Среднесписочное количество воспитанников по итогам 2020
учебного года – 189 детей, из них:

1 группа для детей с 2 до 3 лет

1 группа для детей с 3 до 4 лет

1 группа для детей с 4 до 5 лет

1 группа для детей с 5 до 6 лет

1 разновозрастная группа для детей 5-7 лет

1 группа для детей с 6 до 7 лет

1 группа кратковременного пребывания, функционирующая на базе постоянно
действующих групп.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников)

	Дошкольное образование
Общее количество классов (групп)	6
Общее количество обучающихся	189
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	189
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	5 (АОП для детей с тяжелым нарушением речи)
Занимающихся в группах продленного дня, в группах кратковременного пребывания	2
Воспитанники детских домов, интернатов	—
Дети-инвалиды	1
Дети «группы риска»	—
Занимающихся по программам дополнительного образования	189
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)	189

Наполняемость групп детьми по возрастам (на 31.12.2020 г.)

Группа	Возраст	Кол-во воспитанников
Вторая группа раннего возраста «Пчелки»	2 – 3 года	30
Младшая группа «Подсолнух»	3 – 4 года	32
Средняя группа «Простоквашино»	4 – 5 лет	32
Старшая группа «Теремок»	5 – 6 лет	31
Разновозрастная группа «Кораблик»	5 – 7 лет	31
Подготовительная группа «Осьминожки»	6 – 7 лет	31
Группа кратковременно пребывания	2 – 7 лет	2
Итого		189

Режим работы ОУ

Пятидневная рабочая неделя.

Рабочий день с 07.30 до 19.30.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В ДОУ созданы условия для полноценного развития воспитанников, их обучения. Учитывая социальный заказ, в ДОУ создана группа кратковременного пребывания (интегрирована в общеразвивающие группы по возрасту), режим работы: с 07.30 до 12.00 часов.

Локальные акты организации

Локальные акты организации:

- Коллективный договор
- Правила внутреннего трудового распорядка
- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования
- Положение о порядке и основании приема, перевода, отчисления воспитанников
- Положение о группе КП
- Положение о платных образовательных услугах
- Положение об АОП для детей с ОВЗ
- Положение о работе с детьми с ОВЗ
- Положение о дежурной группе.
- Положение о рабочей программе педагога
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об официальном сайте в сети интернет
- Положение о системе внутреннего мониторинга
- Положение о порядке самообследования
- Положение о разновозрастной группе
- Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников
- Положение о логопедическом пункте
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об официальном сайте в сети интернет

Вывод: МАДОУ д/с №36 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

И структура – органы самоуправления:

- наблюдательный совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Наблюдательный совет способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и

совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль за соблюдением действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками учреждения.

Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса в учреждении. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.

II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.

1 уровень – *заведующий*.

Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДООУ. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет комплектование учреждения детьми соответствующего возраста, заключает с родителями договор.

2 уровень – *заместитель заведующего, главный бухгалтер, заведующий хозяйством*.

Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДООУ, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль за движением имущества и выполнением обязательств организации, за отражением на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной

информации о финансовом состоянии организации. Формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику организации. Составляет в установленные сроки бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетности и представляет ее в соответствующие органы, а также проводит экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности организации.

3 уровень управления осуществляют воспитатели, специалисты, коррекционные педагоги и обслуживающий, вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Вывод: структура и механизм управления определяет стабильное функционирование МАДОУ д/с № 36. Эффективность управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций, что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса. Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно – коммуникационных сетях, в том числе и на официальном сайте Учреждения в сети интернет – www.36detsad.ru

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательная деятельность

В МАДОУ д/с № 36 созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности определена Основной общеобразовательной программой дошкольного образования МАДОУ д/с № 36 (далее – Программой), регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием основной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.

Формы организации ОД – подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений ДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников. Парциальные программы являются дополнением к Программе.

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками. В летний период учебные занятия не

проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Образовательная деятельность ведется по следующим программам

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1	Основная	общеобразовательный	Основная образовательная программа, разработанная на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	5 лет
2	Парциальная	общеобразовательный	Программа социально-педагогической направленности «Истоки» под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина	4 года
3	Парциальная	общеобразовательный	Программа социально-педагогической направленности «Юный эколог» С.Н. Николаевой	1 год

Цель реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО: формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; формирование нравственных, социальных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется посредством дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-педагогической направленности «Истоки» под ред. И.А. Кузьмина, А.В. Камкина; парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования в группах общеразвивающей направленности проектируется для детей с особыми образовательными потребностями.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В летний оздоровительный период занятия не проводятся. В этот период увеличивается продолжительность пребывания детей на свежем воздухе, проводятся физкультурные и музыкальные праздники и развлечения, экскурсии и тд.

**Организация деятельности по дополнительным общеобразовательным
общеразвивающим программам**

Направленность дополнительных	Количество дополнительных общеразвивающих программ		Количество детей		% охвата от списочного состава ДОУ	
	б/платно	платно	б/платно	платно	б/платно	платно
Социально-педагогическая	4	7	44	62	24	33
Художественно-эстетическая	1	9	11	69	6	37
Физкультурно-спортивная	2	1	25	31	13	17

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, социальной сферы; предусматривают особенности организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

Разработаны и внедрены в практику общеразвивающие программы, содержащие элементы педагогических технологий: личностно - ориентированной, технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения, информационно-коммуникационной, здоровьесберегающей.

3.2. Динамика состояния здоровья воспитанников

Заболееваемость, посещаемость, состояние здоровья воспитанников по детскому саду за 2020 год

Были проведены следующие диагностические мероприятия:

- Антропометрия
- ОАК, ОАМ
- ЭКГ
- Осмотр на педикулез, кожные заболевания, энтеробиоз
- Проведение вакцинации
- Ежедневная термометрия

Распределение по группе здоровья

- I** группа здоровья – **62** ребенка
- II** группа здоровья – **106** детей
- III** группа здоровья – **18** детей
- IV** группа здоровья – **1** ребенок

По физкультурным группам:

- Основная – 178 детей
- Подготовительная – 8 детей
- Специальная – 1 ребенок

Заболееваемость в течение года:

- ОРВИ, ОРЗ – 283
- Бронхит – 14
- Трахеит – 7

- Пневмония – 3
- Ринит – 15
- Ринотрахеит – 6
- Ларингит – 4
- Тонзилит – 4
- Фарингит – 29
- Отит – 17
- Бронхиальная астма – 1
- Лимфоденит – 2
- Болезни кожи – 6
- Болезни глаз – 6
- Болезни полости рта – 1
- Болезни ЖКТ – 2
- Энтероколит – 9
- Ветряная оспа – 31
- Скарлатина – 1

Работа по физкультурно – оздоровительному направлению направлена на развитие у детей физических качеств (скоростных, силовых, выносливости и координации), накопление и обогащение двигательного опыта (овладение основными движениями), и формирование у детей привычки к здоровому образу жизни. Физическое воспитание и развитие детей в ДОУ осуществляется с учетом их здоровья, самочувствия и эмоционального состояния.

Физическое развитие детей осуществлялось через кружковую работу «Каратэ» под руководством тренера Емцова Виталия Геннадьевича, «Здоровей-ка» под руководством инструктора по физической культуре Капусткиной Т.Т.

3.3. Мониторинг качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования был проведен внутренний и внешний мониторинг.

Уровень усвоения воспитанниками ООП ДО за 2020 г. составил – 97%, средний балл освоения программы – 3%.

Результаты анкетирования родителей – 95% удовлетворены качеством образовательных услуг

4. Условия организации образовательного процесса

4.1. Общие сведения

Тип здания: здание нежилое

Год создания организации: 1964 г.

Предельная численность / Реальная наполняемость: 120 / 185 чел.

Общая площадь: 1186,5 кв²

Количество учебных кабинетов: 3 кабинета, из них специализированных – кабинет логопеда

4.2. Материально – техническое оснащение

Наименование объекта	Кол-во мест	Кв. метров	Единиц ценного оборудования
Музыкальный зал	35	71,4	—
Спортивный зал	—	—	—
спортивная площадка		276,75	—
Медицинский кабинет	3	18,7	—
Другие помещения:			
— изостудия	8	9,9	—
— кабинет психолога	8	9,9	—
— логопункт	4	7,5	—
— методического кабинета	1	8	—
Наличие развивающей предметно-игровой среды		298,5	—
— групповые			
Оборудование места отдыха детей		256,8	—
— спальни			

4.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	100 Мбит/с
Количество Internet - серверов	—
Наличие локальных сетей в организации	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	—
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	12
-всего	12
-из них используются в учебном процессе	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	—
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1
Другое	—

4.4. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	1052
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	-
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в том числе не старше 5 лет	89%
Количество подписных изданий	12

5. Сведения о составе и квалификации административных и педагогических кадров

5.1. Сведения об административных работниках

Должность	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед. стаж	Стаж администр. работы		Квалификационная категория по административной работе
			общий	в данной организации	
Заведующий	Комарова Светлана Александровна	Высшее, Педагогика и методика начального обучения, учитель начальных классов 35 лет	12	10	Соответствие занимаемой должности
Заместитель заведующего	Мисюткина Ольга Николаевна	Высшее, Специальная педагогика и психология, учитель – логопед, педагог – дефектолог 24 года	11	3	Соответствие занимаемой должности

5.2. Сведения о педагогических работниках

Показатель	Кол.чел.	%	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	93		
Всего педагогических работников (количество человек)	13		
Из них внешних совместителей всего в том числе: студентов	—	—	
Наличие вакансий (указать должности):	—	—	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	6	43
	с незаконченным высшим образованием		
	со средним специальным образованием	7	57
	с общим средним образованием	—	—
Имеют учёную степень	кандидата наук	—	—
	доктора наук	—	—
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет	13	100	
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	85
	Высшую	5	38
	Первую	5	38
	Соответствует должности	1	9
Состав педагогического коллектива по должностям	Воспитатель	8	62
	Инструктор по физической	1	9

	культуре		
	Музыкальный руководитель	2	15
	Учитель-логопед	1	9
	Педагог-психолог	1	9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	-	-
	5 - 10 лет	2	15
	10 - 20 лет	3	23
	свыше 20 лет	8	62
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	27
Имеют звание Заслуженный учитель		—	—
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		2	14

Средняя недельная нагрузка на 1-го педагога 36 часов

5.3. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах, акциях

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях, конкурсах, акциях, кампаниях разного уровня.

5.4. Участие ДОУ в проектной, опытно – экспериментальной деятельности, опорные площадки.

Статус площадки	Тема	Год
Региональная инновационная - опорная площадка	Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания обучающихся (приказ Министерства образования Калининградской области от 28.08.2019 № 1258/1 «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Калининградской области.	2020
Всероссийский социально – образовательный проект	Всероссийский природоохранный социально – педагогический проект «Эколята - Дошколята»	2020
	Апробация электронного цифрового образовательного ресурса «Дошкола Тилли» (договор № 36/А от 07.09.2020 г.)	2020
Сетевая пилотная площадка	Сетевая пилотная площадка по направлению «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» (соглашение о сотрудничестве № 39/5 от 30.12.2020)	2020

**Показатели деятельности
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
города Калининграда детского сада № 36
подлежащего самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и
науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	187
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	185
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	2
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/ 43 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/ 43 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/ 57 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/43 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/76 %
1.8.1	Высшая	5/38 %

1.8.2	Первая	5/38 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	6/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/64 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	16/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/187
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,58
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением города Калининграда детским садом №36



С. А. Комарова

